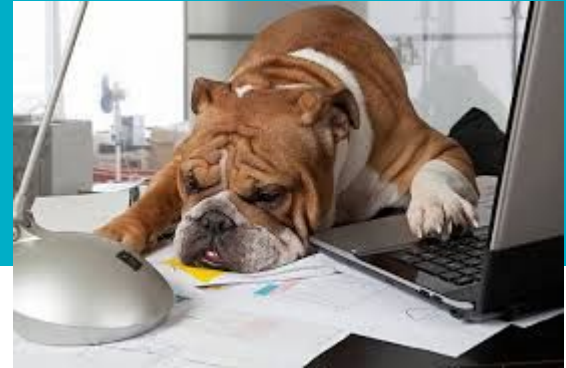
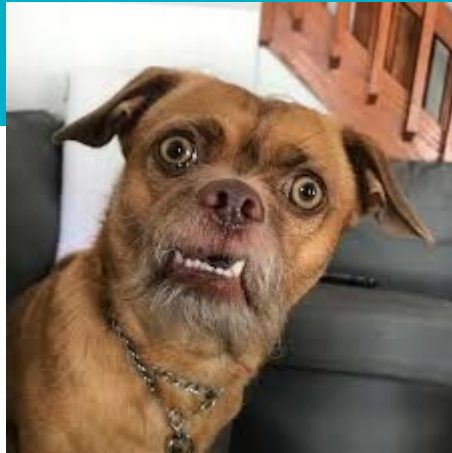


¡Feliz primer mes de clases! ¿Cómo ha sido para usted adaptarse al calendario del año escolar?



1

2



# Advanced Academic Programs (AAP) Overview of Services

McNair Elementary  
McNair Upper Elementary



# Introductions

## McNair ES

Ms. Watson, Principal

Mrs. Burg, Advanced Academic Resource Teacher

## McNair Upper ES

Ms. Goddin, Principal

Mr. Credle, Assistant Principal

Mrs. Janofsky, Advanced Academic Resource Teacher



# Who is in the room?



# Resultados de las sesiones

- Comprender la filosofía de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax sobre el Programa Académico Avanzado
- Comprender cómo se satisfacen las necesidades de aprendizaje avanzado de un alumno de primaria a través de una variedad de servicios a lo largo de todo el proceso.

# Filosofía de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, las familias y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- Todos los alumnos deben tener la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.

# Departamento de Educación de Virginia

## Definición de «dotado»

---

«Estudiantes con aptitudes académicas excepcionales (dotados) son aquellos estudiantes...

que demuestran niveles excepcionales de desempeño o

que demuestran el potencial para alcanzar niveles más altos de desempeño

cuando se los compara con otros estudiantes de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno.»

# Departamento de Educación de Virginia

## Reglamento para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

---

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.





## FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

▶ 0:00 / 0:24 🔊 ⓘ

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

[FCPS Local Plan for the Gifted 2022 - 27 \(PDF\)](#)

# Dos **metas** del Programa Académico Avanzado

---

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer una enseñanza exigente a través de:

- Oportunidades **para que todos los alumnos desarrollen su talento**
- **Instrucción diferenciada** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**

## Desarrollo del talento

### ¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para usar el currículo y las estrategias AAP, independientemente de la identificación de alumnos.
- Alumnos identifican y exploran sus áreas de interés.
- Atención a los grupos históricamente subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

## **Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados**

¿Qué significa la instrucción diferenciada para los estudiantes avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Conocer a los alumnos por su nombre y necesidad.
- Acceso a un currículo y a un ambiente de aprendizaje diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad, y menos andamiaje.
- Tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares a fin de garantizar el intercambio de opiniones y respuestas entre los pares y promover el progreso académico.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo Young

# Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacerlos participar. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## Programa Académico Avanzado

Grados K-12

### Modelo *Young Scholars*

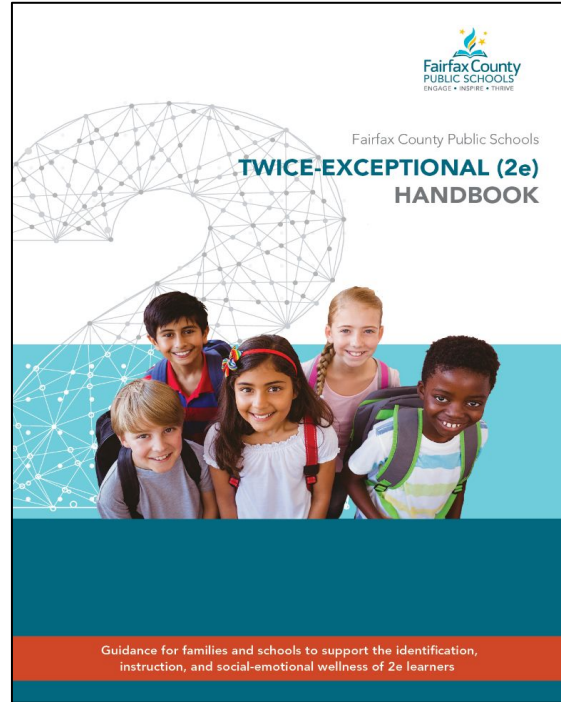


El *Modelo Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado.

La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y se desempeñen satisfactoriamente en el currículo académico avanzado que se les ofrece en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

## Programa Académico Avanzado

# Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes  
doblemente  
excepcionales (2e)  
tienen habilidades  
excepcionales y  
problemas de  
aprendizaje  
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:  
Vayan a [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)  
y busquen **2e**



# Programa Académico Avanzado

## SERVICIOS PARA PRIMARIA

Grados K-6

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## PRIMARIA

K-6

### Acceso a los Servicios de Rigor Académico AAP

Acceso para  
todos los alumnos

Al recibir la instrucción de Nivel 1 (instrucción para todos los alumnos), los alumnos tienen la oportunidad de pensar de manera crítica, razonar y resolver problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre

# Critical and Creative Thinking Strategies

**PRIMARIA**

K-6

**Servicios Acceso  
al Rigor  
Académico de  
AAP**

**Estrategias de  
pensamiento  
crítico y creativo**

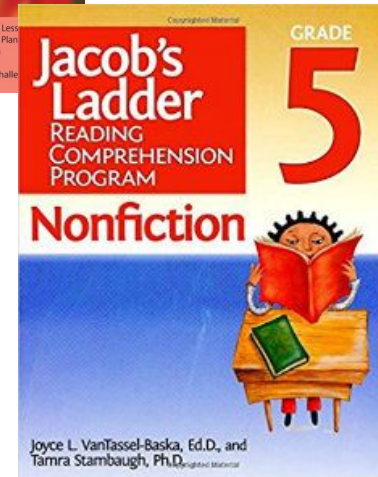
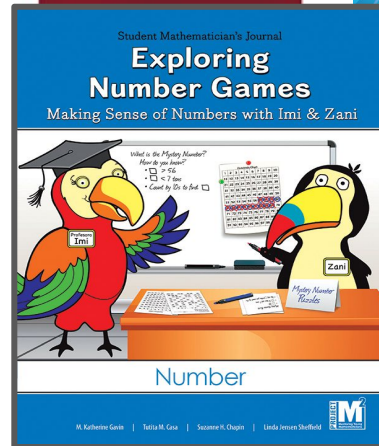
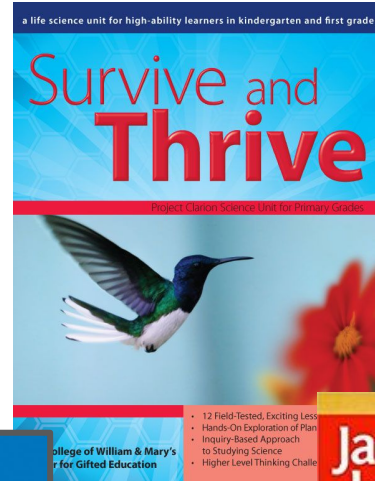
|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>VISUALIZATION</b></p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p> | <p><b>PLUS, MINUS, INTERESTING</b></p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p> | <p><b>ENCAPSULATION</b></p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>   |
| <p><b>QUESTIONING</b></p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>           | <p><b>POINT OF VIEW</b></p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>                                    | <p><b>DECISIONS &amp; OUTCOMES</b></p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>  |
| <p><b>ANALOGIES</b></p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>   | <p><b>MINDMAPPING</b></p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>                        | <p><b>FLUENCY, ORIGINALITY FLEXIBILITY &amp; ELABORATION</b></p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p> |

# PRIMARIA

K-6

Servicios Acceso  
al Rigor  
Académico de  
AAP

Recursos  
Curriculares de  
AAP



## **PRIMARIA**

K-6

### **Servicios Acceso al Rigor Académico de AAP**

Todos los alumnos de FCPS reciben servicios Acceso al Rigor Académico como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.



## PRIMARIA K-6

### Servicios AAP en una asignatura específica

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses, aptitudes en esas asignaturas

## PRIMARIA

K-6

## Servicios AAP en una asignatura específica

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP en una asignatura específica.

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la decisión del comité.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en una asignatura específica el siguiente año escolar.

Los servicios AAP en una asignatura específica se reevalúan cada año en la escuela local.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo parcial

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores del aula brindan oportunidades para trabajar con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares en diferentes asignaturas básicas.

## PRIMARIA

Grados 3-6

## Servicios AAP a tiempo parcial

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial.

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la decisión del comité.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios AAP a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## **PRIMARIA**

Grados 3-6

### **Servicios AAP a tiempo completo**

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y
- un currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

## PRIMARIA

Grados 3-6

## Servicios AAP a tiempo completo

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los servicios AAP a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.



## PRIMARIA

Grados K-6

## Prueba universal de aptitud

FCPS ofrece dos pruebas de aptitud a todos los alumnos (prueba universal):

- Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) en el grado 1
- Prueba de Aptitudes Cognitivas (CogAT) en el grado 2

Opción para volver a rendir la prueba una sola vez

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que su hijo vuelva a rendir la prueba NNAT o CogAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
- Hay plazos de otoño para informar a la escuela de su hijo que les gustaría activar su opción de que su hijo sea evaluado una vez más. Por lo general, esta fecha límite es a principios de septiembre y se publicará en el sitio web AAP de FCPS.

## PRIMARIA

Grados K-6

## Prueba de aptitud

¿Qué rol desempeña la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portfolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portfolio de los alumnos.

# Programa Académico Avanzado

## SERVICIOS DE ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

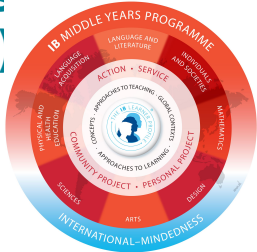
| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> </ul>  |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> </ul>  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

# ESCUELA INTERMEDIA

Grados 6-8 (en  
algunas escuelas)

## Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios (IB MYP)



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) se ofrece en algunas escuelas intermedias de FCPS.

El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre el contenido de las asignaturas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y reflexivo.

En las escuelas que se ofrece el programa IB MYP, todos los alumnos participan.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

# ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

**Cursos de Honor  
en áreas de  
fortaleza o interés  
académico**

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren que una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.

# ESCUELA INTERMEDIA

## Grados 7-8

### Cursos acelerados de matemáticas en la escuela intermedia

Contenido acelerado en matemáticas:

- Los alumnos de 7.º grado que quieren tomar **Álgebra I de Honor** deben satisfacer criterios establecidos por el departamento de matemáticas de FCPS.
- Los cursos de Álgebra I están abiertos para todos los alumnos de 8.º grado.



## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   |  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   |  |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## **ESCUELA INTERMEDIA**

Grados 7-8

### **Servicios AAP a tiempo completo**

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para los servicios AAP a tiempo completo reciben:

- Un currículo avanzado en inglés, ciencias y estudios sociales,
- Clases de matemáticas de nivel de Honor,
- Un currículo diferenciado a través de la enseñanza

## ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

## Servicios AAP a tiempo completo

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los alumnos elegibles pueden asistir al centro AAP o quedarse en su escuela intermedia local

Los servicios AAP a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

# Programa Académico Avanzado

## SERVICIOS DE ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* – K-12

| Escuela primaria                       | Escuela Intermedia  | Escuela secundaria   |
|--|---|--|
| Acceso al Rigor Académico - K-6        | Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas) |  |
| AAP en una asignatura específica - K-6 | Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés<br>Grados 7-8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> </ul>  |
| AAP a tiempo parcial - Grados 3-6      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> </ul>  |
| AAP a tiempo completo - Grados 3-8     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (<i>Dual Enrollment</i>)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul> |

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## **ESCUELA SECUNDARIA**

Grados 9-12

### **Programa Académico Avanzado**

En la secundaria, los alumnos pueden seleccionar cursos avanzados para satisfacer sus necesidades académicas avanzadas. Las oportunidades académicas avanzadas incluyen:

- Cursos de Honor
- Cursos de Asignación Avanzada (AP)
- Cursos de Bachillerato Internacional (IB)
- Cursos que otorgan crédito universitario (DE)

Para ingresar a Thomas Jefferson High School for Science and Technology, el proceso de solicitud es distinto.

# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

## Cursos de Honor

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.

# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 10-12 (solo en algunas escuelas)

## Asignación Avanzada



El programa de Asignación Avanzada (AP) les ofrece a los alumnos la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en la escuela secundaria.

Los currículos de los cursos AP están diseñados por College Board conjuntamente con profesores universitarios y de secundaria.

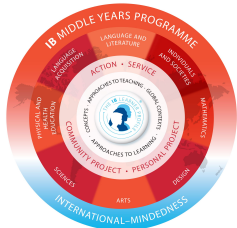
Los cursos AP incluyen un examen AP administrado externamente que puede otorgarle al alumno crédito universitario. Algunos cursos AP, tales como Principios de Informática AP, Seminario AP e Investigación AP, incluyen evaluaciones basadas en el desempeño.



# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-10 (solo en algunas escuelas)

## Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

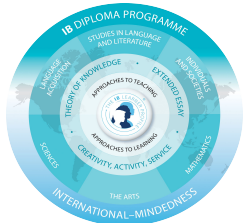
El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre el contenido de las asignaturas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y reflexivo. Todos los alumnos completan un Proyecto Personal en 10.º grado y reflexionan sobre sus experiencias de servicio.

En las escuelas que se ofrece el programa IB MYP, todos los alumnos participan.

# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

## Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



El Programa del Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

Este programa amplía los conocimientos de los alumnos a través de la mentalidad internacional, el pensamiento crítico y la reflexión. El programa estimula a los alumnos a ser indagadores, tener principios y ser compasivos.

Los alumnos pueden tomar uno o más cursos IB DP o pueden llevar el programa completo para obtener el diploma IB. Los candidatos al Diploma toman cursos IB en todas las asignaturas básicas, redactan un ensayo extenso y reflexionan sobre sus experiencias de servicio.

Las universidades pueden otorgar crédito basándose en las puntuaciones de los exámenes y en la política de cada universidad.

# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

## Programa de Orientación Profesional del Bachillerato Internacional



El Programa de Orientación Profesional (CP) del Bachillerato Internacional (IB) se ofrece en algunas escuelas secundarias de FCPS.

Este programa (IB CP) ofrece a los alumnos la oportunidad de explorar trayectorias profesionales mientras toman cursos IB. Los alumnos toman por lo menos 2 cursos IB DP; siguen una trayectoria profesional; y completan un Proyecto de Reflexión, aprendizaje mediante el servicio y aprendizaje de un idioma.

Las universidades pueden otorgar crédito basándose en las puntuaciones de los exámenes del curso IB DP y en la política de cada universidad.

# ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo en algunas escuelas)

## Cursos que otorgan crédito universitario

Los cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) los imparte un profesor de FCPS en la escuela secundaria. Se ofrece crédito universitario por medio de convenios con una universidad.

Los alumnos deben cumplir los requisitos establecidos por la universidad para inscribirse en un curso. Ellos trabajarán con su escuela secundaria para inscribirse en el curso.

Cada escuela secundaria determina si ofrecerá cursos que otorgan crédito universitario, según sus necesidades.

# Con quién comunicarse

## Escuela primaria:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)

## Escuela Intermedia:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

## Escuela secundaria

- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

## Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu

# Con quién comunicarse

## Elementary Schools:

Mallory Janofsky

AART McNair Upper

mljanofsky@fcps.edu

Kaitlin Burg

AART McNair Primary

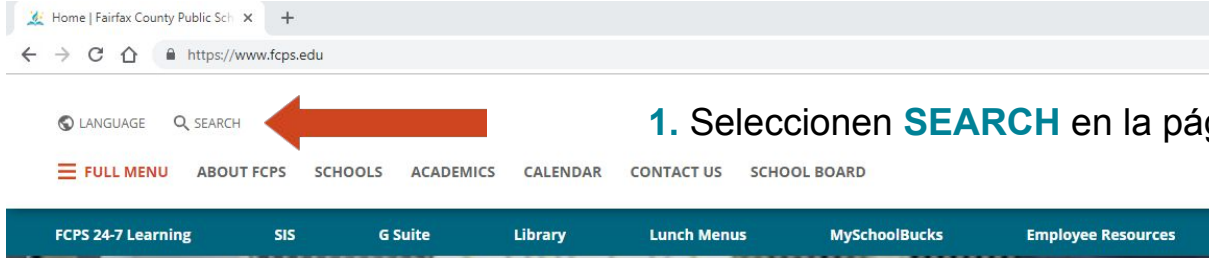
kmburg@fcps.edu

## AAP Office:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu



# Para obtener más información: [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)



1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal

×

Search FCPS

AAP

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda

Search

Cancel

Upcoming information sessions:

**An Overview of the AAP Full Time Screening**

McNair Upper Elementary

Monday, October 21 6-7 p.m.

**Middle and High School AAP Services Overview**

Virtual: Wednesday, November 20th 9:30 -10:30 a.m.







[www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)